



**DESARROLLO DE SOFTWARE
Y TECNOLOGÍA**

Dirección de Informatización



Título: Metodología para la gestión de contenidos socioeducativos en redes comunitarias rurales.

Autores: Dr. C. Gustavo Cervantes Montero
MS. C. Alina Díaz Fong

Universidad de Oriente

Cuba

2019



Para el despliegue de una red comunitaria, es importante:

- Una perspectiva técnica,
- Las características sociales y
- Un modelo de red.

¿Y el contenido?

¿De qué contenido estamos hablando?

Contenido socioeducativo: conjunto de conocimientos científicos, curriculares, populares, axiológicos, costumbres, hábitos, tradiciones, experiencia de la actividad creadora y relaciones que contribuyen al desarrollo social y educativo de la comunidad.



¿Cómo gestionarlo en función de la red comunitaria?

Metodología:

Objetivo: Contribuir a potenciar la producción y uso de recursos digitales para fortalecer la labor socioeducativa de la escuela a través de la red comunitaria.



Etapa #1- Sensibilización y diagnóstico.

Objetivo: Sensibilizar a maestros y pobladores de comunidades rurales a partir de una relación info-afectiva-cognitiva para la elaboración de contenidos socioeducativos.



Etapa #2- Estrategia de preparación informática.

Objetivo: Lograr una cultura informática en la comunidad que potencie la producción de recursos digitales en función de la red comunitaria.



Etapa # 3 Indagación científica.

Objetivo: Contribuir en el orden científico investigativo a la determinación de los contenidos socioeducativos que posibiliten la creación de recursos digitales para la red comunitaria.



Etapa # 4 Producción informática.

Objetivo: Elaborar recursos digitales para ser socializado a través de la red comunitaria.



Etapa # 5 Introducción de resultados y evaluación de impacto social.

Objetivo: Valorar las transformaciones deseadas en los pobladores a partir del uso de la red comunitaria.



Experiencias en la elaboración y uso de recursos digitales.

- Vínculo escuela-comunidad
- Producción de 94 recursos digitales.
portables en la red.
- Evaluación del impacto social de 54
de los recursos digitales.



Contenidos socioeducativos abordados:

- Historia local.
- Potencialidades políticas, sociales y económicas de la comunidad.
- Educación ambiental.
- Salud
- Educación sexual, entre otros.



Transformaciones logradas:

- Mejoramiento humano.
- Mejoramiento Laboral.
- Mejoramiento profesional.



Otros impactos:

- Premio por la innovación de mayor impacto en el desarrollo local. Del 2010 al 2015.
- Premio FRIDA. 2017
- Ganador del CONCURSO PANORAMA DE LAS TIC EN CUBA. 2018





Gracias

gcm@uo.edu.cu

<https://www.uo.edu.cu/>

<http://te.uo.edu.cu/>

<https://blogs.uo.edu.cu/armonia/>



**Solicitamos 20 minutos de presentación
y la postulación a la beca LACNIC para
ayuda económica en función de viajes
y estadía.**

